

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности концертмейстера

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Эксперт ная оценка
1. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной, художественно-творческой деятельности концертмейстера (максимальное количество баллов – 38, минимальное количество баллов - 2)						
2.1.	Участие педагога (концертмейстера) в подготовке обучающихся к участию в творческих проектах, выступления, в которых привели к зафиксированным достижениям (максимально – 22 балла)					
	принимали участие в конкурсах, фестивалях и т.п. всех уровней				2	
	обучающиеся заняли призовые места на муниципальном уровне				3	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на федеральном уровне				6	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на международном уровне				7	
2.2.	Участие в инновационной работе					

	образовательного учреждения					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта)				4	
	осуществление педагогического сопровождения инновационных проектов (проекта) эпизодически				2	
2.3.	Обновление музыкальных жанров, разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы для образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель (концертмейстер) проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную творческую деятельность				4	
	преподаватель (концертмейстер) проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
2.5.	Применение информационных технологий					
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.					
	эпизодически				2	
	системно				4	

3. Результаты продуктивности деятельности педагога

(максимальное количество баллов – 44, минимальное количество баллов - 7)

3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие концертмейстера в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	

	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

Максимально возможное количество баллов – 88 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности музыкального руководителя
образовательного учреждения

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. 1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности музыкального руководителя (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 5)						
2.1	Участие в инновационной работе образовательного учреждения					
	участие в разработке и реализации инновационных проектов (проекта)				2	
	является автором инновационных проектов (проекта); его реализация				4	
2.2.	Обновление музыкальных жанров, разнообразие музыкального репертуара, включение разнообразных форм в воспитательно-образовательные программы для образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				2	

	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по музыкальному развитию, мониторинг на конец года					
	80%				1	
	90%				2	
	100%				4	
2.4.	Наличие призовых мест и лауреатов в конкурсных мероприятиях музыкально-эстетической направленности (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.5.	Применение информационных технологий					
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе (владение электронными музыкальными инструментами - цифровое пианино, синтезатор; владение нотными редакторами, программами цифровой обработки звука и т.п.)					
	эпизодически				2	
	системно				4	
2.6.	Сотрудничество с родителями по вопросам музыкального развития обучающихся. Рекомендации групповой и индивидуальной работы.					
	эпизодически				1	
	системно				2	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты продуктивности деятельности музыкального руководителя (максимальное количество баллов – 48, минимальное количество баллов - 9)						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально - 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	

3.3.	Сотрудничество с учреждениями культуры					
	эпизодически				2	
	системно				4	
3.4.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Участие музыкального руководителя в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.7.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов, фестивалей (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	

Максимально возможное количество баллов – 86 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого _____

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности преподавателя-организатора
основ безопасности жизнедеятельности

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 4)						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах и других соревнованиях (участие в которых привели к зафиксированным достижениям) (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация внеурочной деятельности по предмету					
	единичные внеурочные мероприятия в				2	

	течение учебного года, не требующие длительной подготовки					
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				3	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				4	
2.5.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				4	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				2	
2.7.	Организация образовательного процесса					
	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	
2.8.	Здоровьесбережение в образовательном процессе					
	Работа ведется системно, представлены оригинальные методики используемые учителем для укрепления здоровья учащихся				4	
	Работа ведется эпизодически				2	
3. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора основ безопасности жизнедеятельности (максимальное количество баллов – 48, минимальное количество баллов -7)						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	участие в экспертных комиссиях, в жюри различных конкурсов (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	

	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Организация занятий по гражданской обороне с работниками образовательного учреждения. Подготовка и проведение командно-штабных, тактико-специальных учений и других мероприятий по гражданской обороне					
	эпизодически				2	
	системно				4	
4.Взаимодействие с другими учреждениями (максимальное количество баллов – 8, минимальное количество баллов - 0)						
4.1.	Совместно с учреждениями здравоохранения организует проведение медицинского обследования юношей допризывного и призывного возраста для приписки их к военкоматам					
	эпизодически				2	
	системно				4	
4.2.	Ведет учет военнообязанных в образовательном учреждении и представляет соответствующие отчеты в военкоматы					
	эпизодически				2	
	системно				4	

Максимально возможное количество баллов – 94 балла

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности тренера-преподавателя

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности тренера - преподавателя (максимальное количество баллов – 42, минимальное количество баллов - 4)						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях (максимально -12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Организация образовательного процесса					
	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе				2	

2.4.	Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность тренера-преподавателя					
	в группе имеется длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				2	
	соблюдаются принципы индивидуально-дифференцированного подхода				4	
2.5.	Проведение мониторинга уровня физического развития воспитанников и повышения их мастерства					
	системно				4	
	эпизодически				2	
2.6.	Подготовка членов сборных команд (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.7.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				2	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
3. Результаты продуктивности деятельности тренера-преподавателя (максимальное количество баллов – 50, минимальное количество баллов - 7)						
3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3	Участие в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	участие в экспертных комиссиях, в жюри соревнований (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с				1	

	необходимыми требованиями					
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
3.6.	Систематичность внеурочной деятельности по предмету					
	единичные внеурочные мероприятия в течение учебного года, не требующие длительной подготовки				2	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична				4	
	внеурочная деятельность обоснована и систематична, имеет разнообразные, в том числе инновационные формы				6	

Максимально возможное количество баллов – 98 баллов

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого_____

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности мастера производственного обучения

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оцен очная шкала	Экспе ртная оценка
1. Участие в реализации основной образовательной программы профессионального образования. (максимальное количество баллов – 10, минимальное количество баллов - 0)						
1.1.	Разработка и реализация основной профессиональной образовательной программы учреждения образовательного учреждения					
	участие в разработке основной профессиональной образовательной программы учреждения.				1	
	является разработчиком одного или нескольких направлений программы, модулей программы				2	
1.2.	привлекается к проведению теоретических занятий по учебным дисциплинам учебного плана подготовки по профессии					
	систематически				2	
	эпизодически				1	
1.3	Разработка программы производственной (преддипломной) практики					
	является разработчиком программы производственной (преддипломной) практики				2	
	Использует имеющиеся программы				1	
1.4.	Участие в работе предметно-цикловых комиссий по направлениям подготовки рабочих кадров					
	систематически				4	
	эпизодически				2	
2. Инновационная деятельность (максимальное количество баллов –12, минимальное количество баллов - 2)						
2.1	Участие в инновационной работе учреждения					
	является автором инновационных проектов (проекта) уровня образовательного учреждения, осуществление реализации проекта				4	
	Эпизодическое участие в сопровождении проекта				2	
2.2.	Наличие и реализация авторских программ, методик по профессиональному обучению					
	разработка рабочих (авторских) программ, методик				2	
	использование имеющихся				1	
2.3.	Внедрение современных педагогических технологий по производственному обучению					
	эпизодически				2	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	

2.4.	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий					
	системно				2	
	эпизодически				1	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности мастера производственного обучения (максимальное количество баллов – 20, минимальное количество баллов - 14)						
3.1.	Успешность освоения обучающимися программ производственного обучения					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель)				4	
3.2.	Здоровьеформирующая и здоровьесберегающая деятельность мастера производственного обучения					
	на основе системного мониторинга в группе отмечается длительная позитивная динамика оздоровления обучающихся и фиксируется отсутствие травматизма				2	
	мониторинг оздоровления обучающихся ведется эпизодически				1	
3.3.	Результативность образовательного процесса, доля обучающихся, освоивших программы по производственному обучению. Мониторинг на конец учебного года					
	80%				2	
	90%				4	
	100%				6	
3.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	мастер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей систематически в совместную педагогическую деятельность				4	
	мастер проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				3	
3.5.	Организации образовательного процесса на основе использования ИКТ					
	Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе системного и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				4	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе осуществляется эпизодически				3	
4. Результаты воспитательной и профориентационной работы (максимальное количество баллов – 14, минимальное количество баллов - 0)						
4.1.	Зафиксированная информация о проведенной профориентационной работе в школах по данной профессии				2	

4.2	Представлен информационный материал (презентации и т.п.) о проведенной мастером п/о профориентации в школах				2	
4.3	Участие в воспитательной работе с учащимися в роли куратора учебной группы				2	
4.4	Достижение показателя трудоустройства выпускников ОУ ПО по профессии за последние два года не ниже 75%				4	
4.5	Наличие методических разработок по воспитательной деятельности в группе				4	
5. Результаты продуктивности деятельности мастера производственного обучения (максимальное количество баллов - 36, минимальное количество баллов - 7)						
5.1.	Участие обучающихся в различных конкурсах, смотрах профессионального мастерства и других мероприятиях (максимально – 6 баллов)					
	институциональный уровень (наличие победителей и призеров)				1	
	региональный, отраслевой уровни				2	
	федеральный уровень				3	
5.2.	Повышение квалификации мастера. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
5.3.	Участие мастера производственного обучения в профессиональных конкурсах (максимально – 6 баллов)					
	институциональный уровень (победитель)				1	
	региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 6 баллов)					
	Институциональный уровень				1	
	Региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.5.	Профессионально-педагогическая активность (участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и др.). (максимально – 6 баллов)					
	институциональный уровень				1	
	региональный, отраслевой уровень				2	
	федеральный уровень				3	
5.6.	Обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся					
	Обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне не менее 95% в течение нормативного срока обучения				4	
	Обеспечение сохранности контингента в группах обучающихся на уровне менее 95% в течение нормативного срока обучения				2	

5.7.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	
6. Результативность работы в рамках социального партнерства (максимальное количество баллов – 8, минимальное количество баллов - 0)						
6.1.	Участие в реализации программ профподготовки взрослого, незанятого (высвобождающегося) населения					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.2.	Участие в обеспечении образовательного процесса расходными материалами, машинами, инструментами и оборудованием за счет работами с предприятиями- партнерами					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.3.	Участие в изготовлении продукции народного потребления в рамках хозрасчетной деятельности образовательного учреждения					
	системно				2	
	эпизодически				1	
6.4.	Участие в заключении договоров с предприятиями, организациями о прохождении производственной практики обучающихся					
	системно				2	
	эпизодически				1	

Максимально возможное количество баллов – 100 баллов

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности педагога-организатора

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочн ая шкала	Экспертн ая оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов –6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Эффективность организации деятельности детских объединений, организационно-массовой работы в образовательном учреждении (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 10)						
2.1.	Организация работы детских объединений					
	охват обучающихся (воспитанников) составляет менее 50 %				2	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет от 51% до 70 %				4	
	охват обучающихся (воспитанников) составляет более 70%				6	
2.2.	Участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, других творческих мероприятиях (максимально -12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Эффективность работы с обучающимися по развитию навыков социальной активности					
	организована работа детского актива, совместно с детским активом систематически планируются и организуются социально - значимые дела				4	
	Работа детского актива ведется эпизодически				2	
2.4.	Организационно-массовая работа в образовательном учреждении					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников)				2	

	реализуется эпизодически					
	массовые мероприятия, организация каникулярного отдыха, самостоятельной деятельности обучающихся (воспитанников) реализуется в системе и эффективно				4	
2.5.	Педагог – организатор обеспечивает поддержку молодых талантов, творчески одаренных обучающихся, воспитанников; организует исследовательскую деятельность обучающихся (воспитанников)					
	системно				2	
	эпизодически				1	
2.6.	Система работы педагога с родителями обучающихся (воспитанников)					
	педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную деятельность				2	
	педагог – организатор проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.7.	Организация сотрудничества с учреждениями культуры, спорта и молодежной политики, творческими и общественными объединениями					
	системно				2	
	эпизодически				1	
3. Эффективность владения и применения в практической профессиональной деятельности современных образовательных технологий и методик (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 0)						
3.1.	Применение современных образовательных технологий					
	педагог использует оптимальное сочетание традиционных и инновационных методик				4	
	педагог использует только традиционные методики				2	
3.3.	организация образовательного и воспитательного процесса				1	
	Обеспечение высокого качества организации образовательного и воспитательного процесса на основе систематического и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	Эпизодически использование ИКТ				1	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога – организатора (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 7)						
4.1.	Участие педагога в подготовке обучающихся к участию в конкурсах, других соревнованиях, участие в которых привели к зафиксированным достижениям (максимально – 12 баллов)					
	обучающиеся заняли призовые (стали победителями) места на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места(стали победителями) на региональном уровне				4	
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями)на федеральном уровне				6	
4.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период					

	(максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.3.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
4.4.	Участие педагога в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.5.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов и т.п. (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.6.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

Максимально возможное количество баллов – 100 баллов

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого _____

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности руководителя физического воспитания

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития образовательного учреждения				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития образовательного учреждения				2	
1.2.	Осуществление педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации Программы развития образовательного учреждения					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности руководителя физического воспитания (максимальное количество баллов – 32 минимальное количество баллов - 2)						
2.1.	Успешность освоения обучающимися образовательных программ (ОП)					
	допустимый уровень (26- 50% качественный показатель параметров освоения ОП)				2	
	достаточный уровень (51- 80% качественный показатель параметров освоения ОП)				3	
	уровень полностью соответствует требованиям ОП (81-100% качественный показатель параметров освоения ОП)				4	
2.2.	Участие обучающихся в соревнованиях, олимпиадах и других спортивных мероприятиях (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
2.3.	Зафиксированная результативность физкультурно-оздоровительной деятельности (максимально – 12 баллов)					
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на муниципальном уровне				2	
	обучающиеся заняли призовые места (стали				4	

	победителями) на региональном уровне					
	обучающиеся заняли призовые места (стали победителями) на федеральном уровне				6	
2.4.	Взаимодействие с родителями обучающихся					
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию, вовлекает родителей в совместную педагогическую деятельность				2	
	преподаватель проводит консультации, осуществляет просветительскую функцию				1	
2.5.	Организация образовательного процесса на основе использования информационно-коммуникационных технологий					
	обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий				2	
	использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе эпизодически				1	

3. Результаты продуктивности деятельности руководителя физического воспитания (максимальное количество баллов – 44, минимальное количество баллов - 7)

3.1.	Повышение квалификации педагога. Прохождение курсовой подготовки					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Участие педагога в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.4.	Участие в экспертных комиссиях, в жюри конкурсов (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.5.	Ведение документации					
	документация ведется в соответствии с необходимыми требованиями				1	
	документация представлена в полном объеме, соответствует требованиям, отражает изменения, отличается творческим подходом к подбору, изложению материала, форме, эстетике оформления, ведется с использованием электронных форм				2	

4. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ

(максимальное количество баллов – 16, минимальное количество баллов – 6)						
4.1.	Деятельность по формированию здорового образа жизни					
	является разработчиком программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				4	
	Участие в разработке программы ОУ по формированию здорового образа жизни, реализация программы				2	
4.2.	Информационное сопровождение физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ					
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся, наличие информационной страницы на сайте.				4	
	наличие информационных стендов о спортивной, физкультурной жизни обучающихся				2	
4.3.	Обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время учебного процесса. Выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности (максимально – 8 баллов)					
	инструктаж по ТБ и ОТ проведен со 100% обучающихся				4	
	случаев нарушения правил ТБ и ОТ не обнаружено				4	

Максимально возможное количество баллов – 98 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества) _____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности социального педагога

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов - 6, минимальное количество баллов - 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность (максимальное количество баллов - 14 , минимальное количество баллов - 0)						
2.1.	Участие в инновационной работе ОУ					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	
2.2.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок (максимально – 12 баллов)					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности (максимальное количество баллов - 32 , минимальное количество баллов -7)						
3.1.	Осуществление диагностики					

	правонарушений учащихся школы и совместная деятельность с инспектором по делам несовершеннолетних					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Сотрудничество с педагогами, родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса (рекомендации групповой и индивидуальной работы)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Наличие необходимых документов (журнал посещаемости учебных занятий учащимися ОУ, состоящих на внутришкольном учете, карты, анализ результатов обучения, групповые, индивидуальные консультации).				4	
3.4.	Взаимодействие с социумом – учет организации свободного времени детей при взаимодействии с УДО, ОУ, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, инспекций по делам несовершеннолетних.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Система и анализ результатов диагностической и аналитической работы в ОУ (анализ диагностических данных по детям, состоящих на внутришкольном учете) - выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации, - по успеваемости обучающихся; - по состоянию здоровья; - по занятости в свободное					

	время; - составление социального паспорта семей.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Система и анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилактической работе, стенной печати, классных часах, педсоветах)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Работа с родителями по оказанию помощи и поддержки: преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, проведение деловых игр, тренингов и т.д.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.8.	Система работы с детьми «группы риска» (анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4. Результаты продуктивности деятельности социального педагога (максимальное количество баллов - 32 , минимальное количество баллов - 6)						
4.1.	Повышение квалификации социального педагога					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					
	предоставление материалов в электронном виде,				2	

	систематическая обработка результатов с использованием ИК технологий					
	предоставление материалов в электронном виде, эпизодическая обработка результатов с использованием ИК технологий					
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период(максимально – 12 баллов)					
	Муниципальный уровень				2	
	Региональный уровень				4	
	Федеральный уровень				6	

Максимально возможное количество баллов – 84 балла

Общее количество набранных баллов _____(% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого:

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности педагога дополнительного образования

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов - 6, минимальное количество баллов – 2)						
1.1.	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) из разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность (максимальное количество баллов - 24, минимальное количество баллов –8)						
2.1.	Участие в инновационной работе ОУ					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	
2.2.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок (максимально – 12 баллов)					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
2.3.	Внедрение современных педагогических технологий в системе дополнительного образования					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием				4	

	инновационных форм					
2.4.	Разработка вариативных образовательных программ и проведение мониторинга с целью поддержки образовательного процесса					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования (максимальное количество баллов - 42, минимальное количество баллов – 8)						
3.1.	Сохранность контингента обучающихся в детских объединениях за период учебного процесса. Устойчивость интереса детей к выбранному виду деятельности.					
	50 % и более				6	
	49%-30%				4	
	Менее 29%				2	
3.2.	Призеры и победители соревнований, конкурсов, смотров и т.д. (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Разработка программ образовательной деятельности,					
	наличие и реализация авторских программ, прошедшие независимую экспертизу и получившей сертификат соответствия				4	
	использование имеющиеся (адаптированных) программ				2	
3.4.	Анализ диагностических данных о динамике развития обучающихся, детского коллектива и состояния семейного воспитания учащихся					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Взаимодействие с социумом – сотрудничество с УДО, учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и т.д. по организации совместных воспитательных мероприятий для учащихся, привлечение специалистов партнерских					

	организаций к образовательной деятельности с учащимися.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Анализ результатов просвещения участников образовательного пространства (участие в родительском всеобуче, конференциях, создание печатных изданий по профилю деятельности, стенной печати, классных часах, педсоветах и др.)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Методическое обеспечение образовательного процесса,.					
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации, адаптации и формирования здорового образа жизни воспитанников наличие и реализация; методических рекомендаций и разработок				4	
	психолого-педагогическое сопровождение процесса социализации				2	
3.8.	Система работы с одаренными детьми					
	Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога дополнительного образования (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 6)						
4.1.	Повышение квалификации педагога дополнительного образования (прохождение курсовой подготовки)					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					

	предоставление материалов, диагностических результатов					
	системно				2	
	эпизодически				1	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	

Максимально возможное количество баллов – 104 баллов.

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого:

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности учителя-дефектолога, учителя-логопеда

Ф.И.О. аттестуемого _____

Полное наименование образовательного
учреждения _____

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 22, минимальное количество баллов - 3)						
1.1.	Участие в разработке и реализации Программы развития ОУ, участие в инновационной, экспериментальной работе ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
1.2.	Участие в системе мониторинга в ОУ.					
	системное проведение мониторинга по выявлению детей с нарушениями в развитии, речевыми нарушениями				2	
	Эпизодически проведение мониторинга				1	
1.3.	Разработка и реализация авторских программ, методик, проектов					
	является разработчиком и программ, методик, проектов				4	
	эффективное использование существующих методик, программ, проектов				3	
1.4.	Участие в работе опытно-экспериментальных площадок (максимально – 12 баллов)					
	институционального уровня				2	
	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
2. Результаты эффективности профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 20, минимальное количество баллов - 7)						
2.1.	Анализ результатов диагностической работы дефектолога, логопеда в ОУ.					
	эпизодически				1	

	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.2.	Анализ результатов просвещения участников образовательного процесса					
	методическое сопровождение педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.3.	Мониторинг коррекционно-развивающего процесса (эффективность воздействия на обучающихся)					
	доля обучающихся от общего количества в классе, переведенных в общеобразовательный класс от 5 до 10 %				2	
	от 11 до 20 %				3	
	более 20%				4	
2.4.	Работа по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению ребенка.					
	активно реализует сопровождение ребенка, социализацию в школьное сообщество				4	
	участвует в сопровождении ребенка эпизодически				2	
2.5.	Осуществление работы с детьми имеющие речевые нарушения, нарушения в развитии.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3. Результаты продуктивности профессиональной деятельности (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов - 6)						
3.1.	Участие в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	

	федеральный уровень				6	
3.2.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
3.3.	Повышение квалификации учителя-дефектолога, учителя-логопеда					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
3.4.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности.					
	представление аналитических материалов с использованием ИКТ технологий систематически				2	
	эпизодически использование ИКТ технологий				1	

Максимально возможное количество баллов – 74 балла

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого

Оценочный лист (проект)
продуктивности деятельности педагога-психолога

Ф.И.О. аттестуемого

Полное наименование образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Учебный год			Оценочная шкала	Экспертная оценка
1. Участие в реализации Программы развития образовательного учреждения. (максимальное количество баллов – 6, минимальное количество баллов - 2)						
	Разработка и реализация Программы развития образовательного учреждения					
1.1.	участие в разработке Программы развития ОУ				1	
	является разработчиком одного (или нескольких) разделов Программы развития ОУ				2	
1.2.	Осуществление психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в реализации программы развития					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2. Инновационная деятельность (максимальное количество баллов – 24, минимальное количество баллов - 5)						
2.1	Участие в инновационной работе ОУ (нововведения, переведенные в режим функционирования, в апробации которых участвовал специалист)					
	разработка и реализация инновационных проектов (проекта) ОУ				4	
	сопровождение инновационных проектов (проекта) ОУ				2	
2.2.	Наличие и реализация авторских программ, методик					
	разработка авторских программ, методик				4	
	использование авторских программ, методик				2	
2.3.	Внедрение современных психотехнологий					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
2.4.	Участвует в работе опытно-экспериментальных площадок (максимально – 12 баллов)					
	институционального уровня				2	

	муниципального уровня				4	
	регионального уровня				6	
3. Результаты эффективности профессиональной деятельности педагога-психолога (максимальное количество баллов – 32, минимальное количество баллов -9)						
3.1.	Система работы с одаренными детьми. Использование и разработка методик по выявлению творческих и профессиональных склонностей обучающихся					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.2.	Сотрудничество с родителями по вопросам учебно-воспитательного процесса. Рекомендации групповой и индивидуальной работы.					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	Системно с использованием инновационных форм				4	
3.3.	Сотрудничество с педагогами по оптимизации учебно-воспитательного процесса, направленное на создание психолого-педагогических условий для полноценного психического здоровья (групповая и индивидуальная работа)					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.4.	Разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по профилактике и преодолению кризисных проявлений в поведении детей. Предоставление результатов работы, анализ причин					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.5.	Анализ результатов психодиагностической работы в ОУ					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.6.	Анализ результатов психологического просвещения участников образовательного пространства. Формирование у субъектов образовательного пространства основ психологической культуры.					
	эпизодически				1	

	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
3.7.	Коррекционно-развивающая работа в ОУ. Психокоррекционные и развивающие программы по направлениям работы					
	наличие и реализация психокоррекционных программ				2	
	разработка и реализация авторских, адаптированных программ				4	
3.8.	Система работы с детьми «группы риска».					
	Анализ состояния детского коллектива, снижение количества детей, относящихся к «группе риска» по поведенческим критериям					
	эпизодически				1	
	системно				3	
	системно с использованием инновационных форм				4	
4. Результаты продуктивности деятельности педагога-психолога (максимальное количество баллов – 34, минимальное количество баллов - 8)						
4.1.	Повышение квалификации педагога-психолога. (прохождение курсовой подготовки)					
	менее 72 часов				2	
	72 – 102 часа				4	
	более 102 часов				6	
4.2.	Применение информационных технологий в аналитической деятельности					
	предоставление материалов в электронном виде, обработка результатов				4	
4.3.	Участие в профессиональных конкурсах (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	
4.4.	Диссеминация педагогического опыта в аттестационный период (максимально – 12 баллов)					
	муниципальный уровень				2	
	региональный уровень				4	
	федеральный уровень				6	

Максимально возможное количество баллов – 96 баллов

Общее количество набранных баллов _____ (% от максимального количества)_____.

Подпись экспертов:

Подпись аттестуемого _____