

Образовательное учреждение \_\_\_\_\_

## РЕЧЕВАЯ КАРТА

Дата заполнения «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_ Возраст \_\_\_\_\_

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_

### 1. Речезыковое развитие

1.1. Импрессивная речь (понимание обращенной к ребенку речи) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

1.2. Экспрессивная речь (словарный запас, грамматический строй, фонетико-фонологическая сторона речи) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

### 2. Социальное развитие

2.1. Контактность \_\_\_\_\_

---

---

---

2.2. Эмоциональная сфера \_\_\_\_\_

---

---

---

2.3. Средства общения (вербальные и невербальные) \_\_\_\_\_

---

---

---

---

2.4. Навыки самообслуживания \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **3. Познавательное развитие**

3.1. Внимание \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.2. Познавательная активность и мотивация деятельности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.3. Адекватность и характер деятельности (манипулятивной, предметной, предметно-игровой)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.4. Запас знаний об окружающем мире \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.5. Сенсорное развитие

Зрительное восприятие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Слуховое восприятие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Восприятие пространственных отношений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **4. Двигательное развитие**

4.1. Основные двигательные навыки и состояние координаторной сферы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4.2. Моторные функции кистей и пальцев рук \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. Состояние речевого аппарата

5.1. Строение артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.2. Двигательные функции артикуляционного аппарата \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5.3. Речевое дыхание, голосообразование, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 6. Дополнительная информация

6.1. Особенности доречевого (предречевого) развития \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.2. Специфические особенности речи и речевого поведения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.3. Особенности речевой среды, в которой воспитывается ребенок \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.4. Неврологический статус и состояние сенсорно-перцептивных органов и систем (зрение, слух, осязание и др.) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6.5. Сведения о настоящих и перенесенных заболеваниях \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

РЕКОМЕНДАЦИИ \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Логопед \_\_\_\_\_