

**Протокол
обследования речи ребенка (возраст от 4 до 5 лет)**

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Предварительное собеседование (примерные вопросы)

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Когда ты завтракаешь? (Утром.) _____
4. Когда ты обедаешь? (Днём.) _____
5. Когда ты ужинаешь? (Вечером.) _____
6. Для чего нужен светофор? _____
7. Что нужно делать, если горит красный свет? _____
8. Что нужно делать, если горит зелёный свет? _____
9. Какое сейчас время года? _____
10. Когда дети катаются на лыжах, санках и коньках? _____
11. Когда птицы выют гнёзда и выводят птенцов? _____
12. Кто поздравляет детей с Новым годом и дарит им подарки? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (12).

Блок I

Задание 1. Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 4-1).

- | | | |
|--|--|--|
| полотенце _____ <input type="checkbox"/> | бусы _____ <input type="checkbox"/> | пила _____ <input type="checkbox"/> |
| ключ _____ <input type="checkbox"/> | молоток _____ <input type="checkbox"/> | сковорода _____ <input type="checkbox"/> |
| кастрюля _____ <input type="checkbox"/> | | |

Б. (лист 4-2).

- | | | |
|--|---|--|
| самолет _____ <input type="checkbox"/> | вертолет _____ <input type="checkbox"/> | велосипед _____ <input type="checkbox"/> |
| трамвай _____ <input type="checkbox"/> | троллейбус _____ <input type="checkbox"/> | |

В. (лист 4-3).

- | | | |
|--|---|--------------------------------------|
| жираф _____ <input type="checkbox"/> | крокодил _____ <input type="checkbox"/> | зебра _____ <input type="checkbox"/> |
| бегемот _____ <input type="checkbox"/> | тигр _____ <input type="checkbox"/> | |

Г. (лист 4-4).

- | | | |
|---------------------------------------|---|--------------------------------------|
| кофта _____ <input type="checkbox"/> | рубашка _____ <input type="checkbox"/> | шляпа _____ <input type="checkbox"/> |
| халат _____ <input type="checkbox"/> | перчатки _____ <input type="checkbox"/> | юбка _____ <input type="checkbox"/> |
| куртка _____ <input type="checkbox"/> | | |

Д. (лист 4-5).

- | | | |
|---|--|--------------------------------------|
| лимон _____ <input type="checkbox"/> | репа _____ <input type="checkbox"/> | перец _____ <input type="checkbox"/> |
| апельсин _____ <input type="checkbox"/> | кабачок _____ <input type="checkbox"/> | тыква _____ <input type="checkbox"/> |
| свекла _____ <input type="checkbox"/> | | |

Е. (лист 4-6).

- | | | |
|--|---|---------------------------------------|
| воробей _____ <input type="checkbox"/> | пчела _____ <input type="checkbox"/> | дятел _____ <input type="checkbox"/> |
| жук _____ <input type="checkbox"/> | кузнечик _____ <input type="checkbox"/> | ворона _____ <input type="checkbox"/> |
| голубь _____ <input type="checkbox"/> | | |

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (38).

Задание 2. (лист 4-7). Найди лишнюю картинку в каждой группе рисунков и объясни свой выбор.

снегирь попугай, бабочка, голубь, ворона _____

яблоко, груша, банан, лимон, репа _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 3. (лист 4-8). *Рассмотри рисунки и скажи, для чего нужен каждый из этих предметов.*

кисточка _____ топор _____ пила _____

сачок _____ удочка _____ кастрюля _____

половник _____ веник _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный ответ — 0 баллов

Количество баллов — ____ (8).

Задание 4. (лист 4-9). *Рассмотри рисунки и скажи, чем различаются эти предметы.*

трамвай—автобус _____

варежки—перчатки _____

сковорода—кастрюля _____

табурет—стул _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ (выделение существенных признаков) — 1 балл,

неадекватный ответ — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 5. (лист 4-10). *Рассмотри пары рисунков и скажи, почему их поместили рядом.*

перо—ворона _____

молоток—гвоздь _____

дерево—лопата _____

петух—курица _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный ответ — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 6. (лист 4-11). *Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.*

девочка стирает _____

мальчик забивает гвоздь _____

девочка купает куклу _____

мальчик рубит дрова _____

мальчик вытирает лицо полотенцем _____

девочки подметают пол _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 7. (лист 4-12).

Рассмотри рисунки и покажи: мужскую куртку, железную лопату, женский зонт.

куртка мужская, куртка женская, куртка детская _____

лопата железная, лопата деревянная _____

зонт женский, зонт мужской _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 8. *Ответь на вопросы.*

Какие цветы называют комнатными? _____

Какую куртку называют детской? _____

Какой мяч называют футбольным? _____

Какую лампу называют настольной? _____

Какую обувь называют уличной? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов

Количество баллов — ____ (5).

Блок II

Задание 9. *Послушай предложения и ответь на вопросы.*

Если бочку сделали из дуба, какая это бочка, как ее можно назвать? _____

Если дом построили из кирпича, какой это дом, как его можно назвать? _____

Если кораблик сделали из бумаги, какой это кораблик, как его можно назвать? _____

Если варенье сварили из малины, какое это варенье, как его можно назвать? _____

Если ложку сделали из серебра, какая это ложка, как ее можно назвать? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 10. *Внимательно послушай пары слов и объясни, почему эти слова объединили:*

хлеб—хлебница _____

сахар—сахарница _____

корм—кормушка _____

велосипед—велосипедист _____

фокус—фокусник. _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ (найдена смысловая связь) — 1 балл, неадекватный (не удалось установить смысловую связь) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 11. *Закончи предложение.*

Хлеб хранят в хлебнице, а масло в ... _____

Свиньи живут в свинарнике, а куры живут в ... _____

Двор убирает дворник, а за садом ухаживает ... _____

Сапожник чинит сапоги, а часовщик — ... _____

Суп из рыбы — рыбный суп, а суп из мяса — ... _____

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 12. (лист 4-13). *Рассмотри рисунки и скажи, как называются детеныши этих животных.*

Образец: Это собака. У собаки ... (щенок)

кошка _____ индюк _____ волк _____

еж _____ тигр _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 13. (лист 4-14). *Закончи предложение.*

Образец: Это оса, а это осы.

Это кукла, а это ... _____ Это лист, а это ... _____

Это молоток, а это ... _____ Это дом, а это ... _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 14. (лист 4-15). *Найди нужную картинку и ответь на вопрос.*

Чем забивают гвозди? _____

Чем пилят доски? _____

Чем вытирают посуду? _____

На чем дети любят кататься зимой? _____

Чем наливают суп? _____

В чем обычно ходят мужчины? _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (7).

Задание 15. (лист 4-16). *Рассмотри рисунки и скажи, чем они различаются.*

Птица в клетке — птица на клетке. _____

Кошка на стуле — кошка под стулом _____

Собака вылезает из конуры — собака залезает в конуру. _____

ОЦЕНКА: верный ответ (грамматически правильное употребление предлога и соответствующего окончания существительного) — 1 балл, неверный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 16. *Послушай предложения и ответь на вопросы.*

Бабушка читает книгу своим внукам.

1. Кому бабушка читает? _____

2. Что бабушка читает? _____

Осенью птицы улетают на юг.

1. Когда улетают птицы? _____

2. Куда улетают птицы? _____

Лена и Катя подарили маме букет васильков.

1. Какие цветы подарили Лена и Катя? _____

2. Кому подарили цветы? _____

ОЦЕНКА: правильный ответ на первый вопрос — 1 балл, правильный ответ на второй вопрос — 1 балл.

Количество баллов — ____ (6).

Блок III

Задание 17. *Повтори слова (по одному):*

бульдозер _____ аквариум _____ мотоциклист _____

чертёжник _____ баобаб _____ милиционер _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (неправильным ответом считаются пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 18. *Повтори слоги:*

та-да-та _____ сы-сы-ши _____ ка-га-ка _____

жо-зо-жо _____ ма-мя-ма _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 19.

А. Послушай слова и хлопни в ладоши, если услышишь звук [ш].

Слова: кошка, санки, шуба, школа, нос, стол, самокат. _____

Б. Послушай слова и хлопни в ладоши, если услышишь звук [б].

Слова: банка, лопата, букет, каблук, паста, собака, суп. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл, неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Количество баллов — 2.

Задание 20.

А. Послушай слова и скажи, какие из них начинаются со звука [с].

Слова: кошка, санки, шуба, школа, нос, стол, самокат. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл, неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Б. Назови последний звук в словах.

Слова: нос, дом, кот, лиса, соль, кино. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все звуки)— 1 балл,
неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 21. Повтори слоги с различным ударением:

та-та-та _____ та-та-та _____ та-та-та _____
ля-ля-ля _____ ля-ля-ля _____ ля-ля-ля _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 22. Повтори эти предложения с разной интонацией.

Миша купил цветы? _____

Миша **купил** цветы? _____

Миша купил **цветы**? _____

ОЦЕНКА: правильное воспроизведение интонации — 1 балл, неправильное — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 23. Дай утвердительные ответы на вопросы.

Миша купил цветы? _____

(Да, Миша; Цветы купил Миша.)

Папа **ходил** в магазин? _____

(Да, ходил.)

Бабушка сварила **суп**? _____

(Да, суп.)

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Блок IV

Задание 24. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Шла собака по дощечке через речку. В зубах несла она кость. Увидела собака себя в воде. Она подумала, что это другая собака несет кость, и бросилась отнимать ее у той собаки. Косточка выпала у нее из пасти, и ее унесло волной. Так и осталась собака ни с чем.

Вопросы:

Что несла собака в зубах? _____

Почему она выронила косточку? _____

Откуда взялась другая собака? _____

ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 25. Разложи картинки в нужной последовательности, так, чтобы получился рассказ.

Картинки (даны вперемешку):

1. Мама на кухонном столе чистит рыбу. Рядом сидит кот.

2. Кто-то из близких позвал маму, и она вышла из кухни, оставив рыбу на столе.

3. Кот запрыгивает на стол.

4. Мама возвращается и видит, что на столе лежит только скелет рыбы. Кот под столом облизывается (умывается лапкой). Мама всплескивает руками. _____

ОЦЕНКА: самостоятельно выполнил задание — 2 балла, выполнил задание с небольшой помощью — 1 балл, не справился с заданием — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 26. Составь рассказ по картинкам (картинки те же).

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) рассказ соответствует предложенному сюжету; _____
- б) в рассказе присутствует как основная, так и дополнительная информация; _____
- в) тема раскрыта полностью; _____
- г) ребенок свободно формулирует содержание рассказа. _____

1 балл:

- а) рассказ частично соответствует предложенному сюжету; _____
- б) в рассказе присутствует только основная информация (тема раскрыта частично); _____
- в) логическая последовательность в изложении событий не нарушена; _____
- г) ребенок испытывает некоторые трудности в формулировании содержания. _____

0 баллов:

- а) рассказ не соответствует предложенному сюжету;
- б) нарушена логическая последовательность в изложении событий;
- в) ребенок испытывает значительные трудности в формулировании содержания.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (8).

Задание 27. Послушай рассказ. Повтори его, как запомнил.

На дереве вороны свили гнездо. Весной у них появились птенцы. Однажды птицы улетели добывать им корм.

Кот залез на дерево и увидел птенцов. Он хотел схватить одного птенчика, но тут появились вороны. Они стали каркать, громко хлопать крыльями и клевать кота. Одна ворона так сильно клюнула кота, что тот упал с дерева и убежал. Так вороны спасли своих птенцов.

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) пересказ верно передает содержание текста; _____
- б) содержит как основную, так и дополнительную информацию; _____
- в) использована вариативность речи. _____

1 балл:

- а) пересказ частично передает содержание текста; _____
- б) пересказ содержит только основную информацию; _____
- в) использована лексика и синтаксические конструкции оригинала. _____

0 баллов:

- а) пересказ не передает содержание текста;
- б) нарушена смысловая организация текста;
- в) значительные трудности в языковом оформлении текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (6).