

**Протокол
обследования речи ребенка (возраст от 5 до 6 лет)**

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Предварительное собеседование (примерные вопросы)

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. В каком городе ты сейчас живешь? _____
4. В какие дни недели мы отдыхаем? _____
5. Какие звери живут в лесу? (3—5 слов) _____
6. Кого поздравляют 8 — го марта? _____
7. С каким праздником нас поздравляет Дед Мороз? _____
8. Когда перелетные птицы улетают на юг? _____
9. На каком этаже ты живешь? _____
10. Что нужно делать, если ты собрался переходить улицу, но горит желтый свет светофора? _____
11. Какой сейчас месяц? _____
12. Какие ты знаешь сказки? (2—3 сказки) _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (12).

Блок I

Задание 1. Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 5-1).

- | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| скворечник _____ <input type="checkbox"/> | люстра _____ <input type="checkbox"/> | гнездо _____ <input type="checkbox"/> |
| гиря _____ <input type="checkbox"/> | кувшин _____ <input type="checkbox"/> | клещи _____ <input type="checkbox"/> |
| портфель _____ <input type="checkbox"/> | | |

Б. (лист 5-2).

- | | | |
|---|--|--|
| клен _____ <input type="checkbox"/> | дуб _____ <input type="checkbox"/> | рябина _____ <input type="checkbox"/> |
| колокольчики _____ <input type="checkbox"/> | одуванчик _____ <input type="checkbox"/> | ромашка _____ <input type="checkbox"/> |
| ландыш _____ <input type="checkbox"/> | | |

В. (лист 5-3).

- | | | |
|--|--|---|
| синица _____ <input type="checkbox"/> | снегирь _____ <input type="checkbox"/> | ласточка _____ <input type="checkbox"/> |
| индюк _____ <input type="checkbox"/> | дятел _____ <input type="checkbox"/> | носорог _____ <input type="checkbox"/> |
| бегемот _____ <input type="checkbox"/> | рысь _____ <input type="checkbox"/> | |

Г. (лист 5-4).

- | | | |
|--|--|---------------------------------------|
| смородина _____ <input type="checkbox"/> | вишня _____ <input type="checkbox"/> | малина _____ <input type="checkbox"/> |
| редис _____ <input type="checkbox"/> | баклажаны _____ <input type="checkbox"/> | свекла _____ <input type="checkbox"/> |
| кабачок _____ <input type="checkbox"/> | | |

Д. (лист 5-5).

- | | | |
|---|--|---|
| кепка _____ <input type="checkbox"/> | панама _____ <input type="checkbox"/> | комбинезон _____ <input type="checkbox"/> |
| пиджак _____ <input type="checkbox"/> | галстук _____ <input type="checkbox"/> | туфли _____ <input type="checkbox"/> |
| сандалии _____ <input type="checkbox"/> | | |

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (36).

Задание 2. (лист 5-6). Рассмотрите рисунки и скажите, для чего нужен каждый из этих предметов.

- | | | |
|--|---|---|
| холодильник _____ <input type="checkbox"/> | хлебница _____ <input type="checkbox"/> | отвертка _____ <input type="checkbox"/> |
|--|---|---|

кормушка _____ сети _____ половник _____
носилки _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (7).

Задание 3. (лист 5-7). *Рассмотри рисунки и скажи, почему их поместили рядом.*

сахарница — сахар _____ шуруп — отвертка _____
свитер — клубок _____ самокат — велосипед _____

ОЦЕНКА: установлена смысловая связь — 1 балл, не установлена — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (4).

Задание 4. (лист 5-8). *Рассмотри рисунки и скажи, чем различаются предметы, изображенные на них.*

шуруп—гвоздь _____ кофта—свитер _____
пальто—шуба _____ табурет—стул _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ (выделение существенных признаков) — 1 балл,
неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (4).

Задание 5. (лист 5-9). *Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.*

Девочка поливает сметаной вареники (пирожки ...). _____
Мальчик раскрашивает картинку (яблоко ...). _____
Девочка посыпает маком (солью, сахаром) печенье. _____
Мальчик выбивает ковер. _____
Девочка выливает воду. _____

ОЦЕНКА: правильно (адекватный глагол) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (5).

Задание 6. *Послушай слова и скажи, какое лишнее. Объясни свой выбор.*

вишня, малина, крыжовник, ромашки, земляника _____
морковь, огурцы, репа, яблоко, кабачок _____

ОЦЕНКА: верный ответ — 1 балл, неверный — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (2).

Задание 7. *Растолкуй значения слов:*

маслёнка _____ пелёнка _____
селёдочница _____ дрессировщица _____
воротник _____ лыжник _____
шахматист _____ турист _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (8).

Задание 8. *Как называется профессия человека, который:*

работает на тракторе _____
убирает двор и улицу _____
показывает фокусы _____
играет на гитаре _____
играет на скрипке _____
охраняет лес _____

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ___ (6).

Задание 9. *Догадайся, какое слово будет следующим.*

Образец: Курица — цыпленок; свинья — поросёнок.

Корова — телёнок; собака — ? _____
 Ворона — гнездо; муравей — ? _____
 Лётчик — самолёт; шофёр — ? _____
 Коза — козёл; курица — ? _____
 Рыба — удочка; бабочка — ? _____
 ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (5).

Блок II

Задание 10. *Ответь на вопросы.*

Какой мяч мы называем футбольным? _____
 Какую бочку мы называем дубовой? _____
 Какую змею мы называем ядовитой? _____
 Какую ветку мы называем сосновой? _____
 Какие лыжи мы называем горными? _____
 Какие очки мы называем солнцезащитными? _____
 Какую машину мы называем снегоуборочной? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (7).

Задание 11. *Как изменится слово, если этих предметов будет больше, чем один?*

Образец: лист — листья.

колесо _____ ухо _____ перо _____
 молоток _____ пень _____ леденец _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (6).

Задание 12. *(лист 5-10). Рассмотрй рисунки и скажи, что на них изображено и сколько.*

шесть чашек _____ пять пуговиц _____
 пять кисточек _____ пять карандашей _____
 шесть топоров _____ пять кукол _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (6).

Задание 13. *Назови иначе.*

Образец: Лист дуба — это дубовый лист.

Куст сирени — это... _____ Сок черники — это... _____
 Ствол берёзы — это... _____ Косточка вишни — это... _____
 Варенье из земляники — это... _____ Сок абрикоса — это... _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (6).

Задание 14. *Закончи предложение.*

Тигр живет с тигрицей, а лев ... _____
 Шерсть козы — козья шерсть, а шерсть овцы ... _____
 На гитаре играет гитарист, а на скрипке ... _____
 Из клубники варят клубничное варенье, а из смородины ... _____
 Хвост кошки — кошачий хвост, а хвост лисы ... _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.
 Количество баллов — ____ (5).

Задание 15. *Догадайся, какое слово будет следующим.*

Перец — перечница, мыло — ? _____

Сосна — сосновый, земляника — ? _____

Лётчик — летать, дрессировщик — ? _____

Длинный — длиннее, короткий — ? _____

Рыбный — рыба, мясной — ? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 16. *(лист 5-11). Рассмотрй рисунки и скажи, где находятся и что делают животные.*

кошка под стулом _____

кошка на заборе _____

кошка за деревом _____

собака перепрыгивает барьер (через барьер) _____

кошка спрыгивает со стула _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 17. *Послушай и повтори каждое предложение, не меняя слов.*

Наступила осень, и перелётные птицы улетели на юг. _____

На баяне играет баянист, а на скрипке — скрипач. _____

Каждое утро за моим окном весело чирикают воробьи. _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 18. *Послушай предложение и ответь на вопросы.*

Катя старше Иры на два года. Кто младше: Катя или Ира? _____

Петю провожал дедушка. Кто уезжал? _____

После завтрака дедушка прочитал газету. Что дедушка сделал раньше: позавтракал или прочитал газету? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Блок III

Задание 19. *Повтори слова:*

экскаватор _____ эскалатор _____

архитектор _____ кораблекрушение _____

водопроводчик _____ аэропорт _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (неправильным ответом считаются пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 20. *Повтори слоги:*

па-ба-па _____ аши-асы-аши _____ шва-шва-жва _____

кра-гра-кра _____ сан-цан-цан _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 21.

А. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [с].

ваза, жёлудь, жук, коса, замок, шкаф, кактус, кувшин, галстук. _____

Б. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [з].

Слова: ваза, жёлудь, жук, коса, замок, шкаф, кактус, кувшин, галстук. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл,
неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.
Количество баллов за все задание — ____ (2).

Задание 22.

А. Послушай слова и скажи, какой звук слышится первым.

ваза, жёлудь, коса, утка, галстук. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все начальные звуки) — 1 балл,
неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Б. Сколько звуков в слове «жук»? _____

В. Сколько звуков в слове «ваза»? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов за все задание — ____ (3).

Задание 23. Повтори слоги с различным ударением:

дон-дон-дон _____ дон-**дон**-дон _____ дон-дон-**дон** _____

тя-тя-тя _____ тя-**тя**-тя _____ тя-тя-**тя** _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 24. Повтори предложения с разной интонацией.

Мама ходила вчера в **магазин**? _____

Мама **ходила** вчера в магазин? _____

Мама ходила **вчера** в магазин? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 25. Дай утвердительный ответ на вопрос.

Дедушка ходил вчера в **аптеку**?
(Да, в аптеку.) _____

Брат **вчера** получил письмо?
(Да, вчера.) _____

Лена **ходила** вчера в театр?
(Да, ходила.) _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Блок IV

Задание 26. Послушай рассказ и ответь на вопросы.

Как ёжик в лесу гулял

Пошел темной ночью серый ёжик по лесу гулять. Увидел листик и наколол на иголки. Увидел ягоду и тоже наколол. Заметил он в луже голубую звезду. Хотел и ее наколоть, но ничего не вышло. Подумал ёжик, подумал и решил накрыть ее лопухом — пусть до утра полежит. А утром вместо голубой звезды обнаружил он в луже большое красное солнышко.

Когда ёжик пошел гулять? _____

Что видел ёжик в лесу? _____

Чем ёжик накрыл звезду? _____

Что увидел ёжик в луже утром? _____

Почему вместо звезды в луже оказалось солнышко? _____

ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 27. Разложи картинки в нужной последовательности, так, чтобы получился рассказ.

Картинки (даны вперемешку):

1. На улице весна. Мальчик с девочкой вышли из школы и пошли домой. Перед ними на дороге оказалась большая лужа.
2. Мальчик перепрыгнул через лужу и пошел дальше, а девочка остановилась около нее.
3. Мальчик оглянулся, а девочка плачет.
4. Мальчик вернулся, принес дощечку и перекинул ее через лужу.
5. Мальчик помог девочке перейти через лужу. _____

ОЦЕНКА: самостоятельно выполнил задание — 2 балла, выполнил задание с небольшой помощью — 1 балл, не справился с заданием — 0 баллов.

Максимальное количество баллов — ____ (2).

Задание 28. Составь рассказ по этим картинкам (картинки те же).

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) в рассказе верно передан сюжет _____
- б) в рассказе присутствует как основная, так и дополнительная информация _____
- в) тема раскрыта полностью _____
- г) ребенок не испытывает трудностей в формулировании содержания _____

1 балл:

- а) сюжет передан частично _____
- б) логическая последовательность событий не нарушена _____
- в) в рассказе присутствует только основная информация (тема раскрыта частично) _____
- г) ребенок испытывает некоторые трудности в формулировании содержания _____

0 баллов:

- а) рассказ не передает предложенный сюжет;
- б) нарушена логическая последовательность событий;
- в) ребенок испытывает значительные трудности в формулировании содержания текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (8).

Задание 29. Послушай рассказ. Повтори его, как запомнил.

Лев и медведь

Лев и медведь добыли мясо. Решили они полакомиться, но не смогли поделить добычу. Никто из них не хотел делиться. Стали они из-за мяса драться. Долго дрались, а потом ослабели оба и легли на землю.

В это время мимо пробежала лиса. Она увидела мясо, тихонько подкралась к нему и утащила к себе в нору.

Так из-за своей жадности лев и медведь остались голодными.

ОЦЕНКА:

2 балла:

- а) в пересказе полностью передано содержание текста _____
- б) пересказ включает как основную, так и дополнительную информацию _____
- в) при пересказе используется вариативность речи _____

1 балл:

- а) содержание текста передано частично _____
- б) в пересказе присутствует только основная информация _____
- в) использованы лексика и синтаксические конструкции оригинала _____

0 баллов:

- а) пересказ не соответствует оригиналу;
- б) нарушена смысловая организация текста;
- в) значительные трудности в языковом оформлении текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (6).