

**Протокол
обследования речи ребенка (возраст от 6 до 7 лет)**

Ф.И. ребенка _____

Дата рождения _____

Дата обследования _____

Предварительное собеседование (примерные вопросы)

1. Как тебя зовут? _____
2. Сколько тебе лет? _____
3. Как зовут твоих родителей (маму и папу)? _____
4. Какой сегодня день недели? _____
5. Какой день недели был вчера? _____
6. Какой день недели будет завтра? _____
7. Назови своих любимых сказочных героев. _____
8. Почему некоторые птицы осенью улетают на юг? _____
9. Какие города ты знаешь? _____
10. Какие деревья растут в лесу? _____
11. Какие животные дают нам молоко? _____
12. Для чего нам нужен холодильник? Почему некоторые продукты мы храним именно в нем? _____
13. Когда на улице раньше темнеет (становится темно): летом или зимой? _____
14. Что мы говорим людям, которые сидят с нами за столом, перед началом завтрака, обеда или ужина? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (14).

Блок I

Задание 1. Назови то, что ты видишь на рисунках.

А. (лист 6-1).

- | | | |
|--|---|--|
| скалка _____ <input type="checkbox"/> | отвертка _____ <input type="checkbox"/> | фонарь _____ <input type="checkbox"/> |
| рубанок _____ <input type="checkbox"/> | ящик _____ <input type="checkbox"/> | скрепка _____ <input type="checkbox"/> |
| гиря _____ <input type="checkbox"/> | метла _____ <input type="checkbox"/> | |

Б. (лист 6-2).

- | | | |
|--|--|---|
| шляпа _____ <input type="checkbox"/> | кепка _____ <input type="checkbox"/> | фуражка _____ <input type="checkbox"/> |
| сарафан _____ <input type="checkbox"/> | жилетка _____ <input type="checkbox"/> | сандалии _____ <input type="checkbox"/> |
| босоножки _____ <input type="checkbox"/> | | |

В. (лист 6-3).

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| крыжовник _____ <input type="checkbox"/> | слива _____ <input type="checkbox"/> | смородина _____ <input type="checkbox"/> |
| малина _____ <input type="checkbox"/> | ландыш _____ <input type="checkbox"/> | васильки _____ <input type="checkbox"/> |
| гвоздики _____ <input type="checkbox"/> | | |

Г. (лист 6-4).

- | | | |
|--|-------------------------------------|--|
| барсук _____ <input type="checkbox"/> | рысь _____ <input type="checkbox"/> | пингвин _____ <input type="checkbox"/> |
| пантера _____ <input type="checkbox"/> | крот _____ <input type="checkbox"/> | леопард _____ <input type="checkbox"/> |

Д. (лист 6-5).

- | | | |
|--|--|--|
| гитара _____ <input type="checkbox"/> | аккордеон _____ <input type="checkbox"/> | балалайка _____ <input type="checkbox"/> |
| скрипка _____ <input type="checkbox"/> | скрипач _____ <input type="checkbox"/> | балерина _____ <input type="checkbox"/> |
| пианист _____ <input type="checkbox"/> | | |

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (35).

Задание 2. (лист 6-6). Рассмотрни рисунки и скажи, для чего нужен каждый из этих предметов.

- солнцезащитные очки _____ клещи _____

ласты _____ сито _____
дуршлаг _____ соковыжималка _____
спицы _____ дрель _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (8).

Задание 3. (лист 6-7). *Рассмотри рисунки и скажи, почему их поместили рядом.*

люстра—фонарь _____ спицы—свитер _____
рубанок—доски _____ чемодан—портфель _____

ОЦЕНКА: установлена смысловая связь — 1 балл, не установлена — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 4. *Догадайся, какое слово будет следующим.*

корова — бык, курица — ? _____ утка — утёнок, лошадь — ? _____
птица — гнездо, пчела — ? _____ гвоздь — молоток, шуруп — ? _____
длинный — короткий, широкий — ? _____

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 5. (лист 6-8). *Рассмотри рисунки и скажи, кто что делает.*

Девочка раскатывает скалкой тесто. _____
Девочка пришивает пуговицу. _____
Мальчик вырезает фигурку (бабочку). _____
Мальчик сворачивает ковер. _____
Мальчик расчищает дорожку от снега. _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ (нужный глагол) — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 6. (лист 6-9). *Назови то, что ты видишь на рисунках, и скажи, чем различаются предметы, изображенные на них.*

письменный стол — обеденный стол _____
деревянный стол — стеклянный стол _____
пассажирский вагон — товарный вагон _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ (выделение существенных признаков) — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Задание 7. *Закончи предложения.*

Курам нужен курятник, а муравьям — ... _____
На гармонии играет музыкант, а на балалайке — ... _____
Хлеб хранят в хлебнице, а соль — ... _____
Двор убирает дворник, а часы чинит — ... _____
Белка живёт в дупле, а пчёлы — ... _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (5).

Задание 8. *Ответь на вопросы.*

Какие носки мы называем шерстяными? _____
Какую шишку мы называем еловой? _____
Какое платье мы называем бальным? _____
Какую одежду мы называем домашней? _____
Какой суп мы называем вермишелевым? _____
Какой сок мы называем томатным? _____

Какой торт мы называем ореховым? _____

Какое дупло мы называем беличьим? _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (8).

Блок II

Задание 9. *Послушай слова и скажи, почему эти предметы так называются.*

пылесос _____ мышеловка _____

снегокат _____ землеройка _____

носорог _____ соковыжималка _____

сороконожка _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (7).

Задание 10. *Растолкуй значения слов:*

печник _____ коровник _____

виноградник _____ воротник _____

соусница _____ учительница _____

больница _____ водитель _____

зритель _____ победитель _____

выключатель _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (11).

Задание 11. *(лист 6-10). Рассмотрй рисунки и скажи, что на них нарисовано и сколько.*

пять молотков _____ шесть гвоздик _____

шесть яблок _____ пять стульев _____

пять баклажанов _____ пять шишек _____

ОЦЕНКА: грамматически правильно — 1 балл, грамматически неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 12. *Рассмотри рисунки и скажи:*

А. *(лист 6-11). Какие букеты здесь нарисованы?*

букет тюльпанов _____ букет ландышей _____

букет роз _____

Б. *(лист 6-12). Из каких цветов сплетены эти венки?*

венки из колокольчиков _____ венки из гвоздик _____

венки из ромашек _____ венки из незабудок _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (7).

Задание 13. *Назови иначе.*

Образец: Хвост лисы — лисий хвост.

Голова барсука — ... _____ Уши зайца — ... _____

Шерсть овцы — ... _____ Голова осла — ... _____

Хвост белки — ... _____ Грива льва — ... _____

Уши телёнка — ... _____ Лапы индюка — ... _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (8).

Задание 14. (лист 6-13). *Рассмотри рисунки и скажи, где находятся животные. Скажи и покажи, откуда вылезают котёнок, щенок, собака.*

котёнок под диваном _____ щенок под шкафом _____
собака под столом _____ котёнок вылезает из-под дивана _____
щенок вылезает из-под шкафа _____ собака вылезает из-под стола _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 15. (лист 6-14). *Рассмотри рисунки и скажи, где находятся дети и животные.*

Скажи и покажи, откуда выглядывает мальчик, откуда выглядывают девочки, откуда выглядывает собака, откуда вылезает котёнок.

А.

одна девочка за креслом _____ другая девочка за шторой _____
собака за стулом _____ мальчик за шкафом _____
котёнок за диваном _____

Б.

одна девочка выглядывает из-за кресла _____ другая девочка выглядывает из-за шторы _____
собака выглядывает из-за стула _____ мальчик выглядывает из-за шкафа _____
котёнок выглядывает из-за дивана _____

ОЦЕНКА: правильно (нужная грамматическая форма) — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (10).

Задание 16. *Догадайся, какое слово будет следующим.*

Сахар — сахарница, масло — ... _____
Очки — очечник, мыло — ... _____
Трактор — тракторист, экскаватор — ... _____
Гитара — гитарист, скрипка — ... _____
Летать — лётчик, учить — ... _____
Носить — носильщик, строить — ... _____
Тигр — тигрица, заяц — ... _____

ОЦЕНКА: правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (7).

Задание 17. *Повтори предложения, не меняя слова местами.*

Бабушка попросила Катю принести книгу, которая стояла на полке. _____
Вася заболел, и поэтому мама не повела его в среду в детский сад. _____
Несмотря на дождь, мы с папой поехали за город на дачу. _____
Наташа вспомнила, что мама очень любит пирог с грибами и рисом. _____
Пока я собирал свои вещи, моя сестра сходила в магазин за хлебом. _____

ОЦЕНКА: точное воспроизведение — 2 балла, воспроизведение с незначительным изменением (пропуск слов или их замена, не искажающие общий смысл) — 1 балл, неправильный ответ — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (10).

Задание 18. *Закончи предложения.*

Лена ходила в лес, чтобы ... _____
Автобус сломался, поэтому ... _____
Ребята ходили в цирк, который ... _____

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (3).

Блок III

Задание 19.

А. Повтори слова и словосочетания:

слесарь _____ чертёжник _____ эквилибрист _____
аэродром _____ эскалатор _____ шлагбаум _____
ремонтировать радиоприёмник _____
пишущая машинка _____
смеющийся мальчик _____

Б. Повтори предложение:

Часовщик, прищурив глаз, чинит часики для нас. _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно (пропуски, искажения, перестановки) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (10).

Задание 20. Повтори слоги:

па-ба-па _____ ася-аща-ася _____ шва-шва-жва _____
кра-гра-кра _____ сан-цан-цан _____ мё-мо-мо _____
аня-ана-аня _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (7).

Задание 21.

А. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [с].

цыплёнок, светофор, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг, кольцо. _____

Б. Послушай слова и скажи, в каких из них есть звук [ч].

цыплёнок, качели, цапля, роза, чашка, чемодан, кактус, утюг. _____

ОЦЕНКА: правильно (назвал все слова) — 1 балл,

неправильно (допустил хотя бы одну ошибку) — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 22.

А. Сколько звуков в слове «чашка»? _____

Б. Сколько звуков в слове «кактус»? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 23. Повтори слоги с различным ударением:

дон-дон-дон _____ дон-дон-дон _____ дон-дон-дон _____
ся-ся-ся _____ ся-ся-ся _____ ся-ся-ся _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (6).

Задание 24. Повтори предложения с разной интонацией.

Паша принёс книгу в воскресенье. _____

Паша принёс книгу в воскресенье? _____

Паша **принёс** книгу в воскресенье? _____

Паша принёс книгу **в воскресенье**? _____

ОЦЕНКА: правильно — 1 балл, неправильно — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 25. Дай утвердительные ответы на вопросы.

Лена **была** вчера в школе? (Да, была.) _____

Папа принес эти цветы? (Да, папа.)

Коля купил **спелый** арбуз? (Да, спелый.)

Бабушка сварила варенье **из вишни**? (Да, из вишни.)

ОЦЕНКА: адекватный ответ — 1 балл, неадекватный ответ — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Блок IV

Задание 26. *Послушай рассказ и ответь на вопросы*

Любопытная обезьяна

Обезьяны очень любопытные животные. Этим часто пользуются охотники.

Чтобы поймать обезьяну, берут тяжелый кувшин с узким горлышком, насыпают в него немного орехов и оставляют его в лесу.

Обезьяна замечает кувшин, и ей очень хочется узнать, что в нем. Она подходит к кувшину, заглядывает внутрь. Затем она просовывает в него руку и хватается орехи. Вытащить их она не может: горлышко очень узкое, и рука, сжатая в кулак, не пролезает. Унести кувшин с собой ей тоже не под силу.

Даже когда появляется охотник, обезьяна не убегает: ей жаль бросить орехи, и она не разжимает кулака.

Так за свою жадность обезьяна расплачивается свободой.

1. Что охотники используют при ловле обезьян? _____

2. Можно ли брать любой кувшин, чтобы поймать обезьяну? _____

3. Какой кувшин используют при ловле обезьян? _____

4. Почему обезьяна не убегает, когда к ней приближается охотник? _____

ОЦЕНКА: за каждый правильный ответ — 1 балл, неправильный — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (4).

Задание 27. *Разложи картинки в нужной последовательности, чтобы получился рассказ.*

Картинки (даны вперемешку):

1. Кухня. На полу кошка с двумя котятами: черным и белым. Мама замешивает тесто. На столе бутылка с молоком и миска с мукой.

2. Мама выходит из кухни, а котята забираются на стол.

3. Котята на столе. Один опрокидывает молоко, другой забирается в миску с мукой.

4. Белый котенок на полу лакает молоко, черный вылезает из миски почти весь в муке.

5. Заходит мама на кухню и видит, что молоко и миска с мукой опрокинуты, а около кошки на полу два белых котенка. _____

ОЦЕНКА: самостоятельно выполнил задание — 2 балла, выполнил задание с небольшой помощью — 1 балл, не справился с заданием — 0 баллов.

Количество баллов — ____ (2).

Задание 28. *Составь рассказ по картинкам (картинки те же).*

ОЦЕНКА:

2 балла:

а) рассказ соответствует предложенному сюжету _____

б) в рассказе присутствует как основная, так и дополнительная информация _____

в) тема раскрыта полностью _____

г) ребенок не испытывает трудностей при формулировании содержания _____

1 балл:

а) рассказ частично соответствует предложенному сюжету _____

б) логическая последовательность событий не нарушена _____

в) в рассказе присутствует только основная информация (тема раскрыта частично) _____

г) ребенок испытывает некоторые трудности в формулировании содержания _____

0 баллов:

а) рассказ не соответствует предложенному сюжету;

б) нарушена логическая последовательность событий;

в) ребенок испытывает значительные трудности в формулировании содержания текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (8).

Задание 29. *Послушай рассказ. Повтори его, как запомнил.*

Сиротка

Собачку Жучку, которая жила в деревне, заели волки. У нее остался маленький слепой щенок. Прозвали его Сиротка.

Его подложили кошке, у которой были маленькие котята. Кошка обнюхала Сиротку и лизнула его в нос. Кошка ухаживала за щенком так же, как и за своими котятами: вылизывала его, давала молока. Щенок подрос и вместе с котятами играл во дворе.

Однажды на Сиротку набросилась бродячая собака. Щенок завизжал. Тут появилась кошка. Она быстро схватила Сиротку зубами и запрыгнула вместе с ним на дерево. Кошка прикрывала щенка собой, пока хозяин не прогнал собаку со двора.

ОЦЕНКА:

2 балла:

а) пересказ соответствует оригиналу _____

б) пересказ содержит как основную, так и дополнительную информацию _____

пересказе используется вариативность речи _____

1 балл:

а) пересказ частично соответствует оригиналу _____

б) пересказ содержит только основную информацию _____

в) используются лексика и синтаксические конструкции оригинала _____

0 баллов:

а) пересказ не соответствует оригиналу;

б) нарушена смысловая организация текста;

в) значительные трудности в языковом оформлении текста.

Количество баллов (баллы суммируются) — ____ (6).