**ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ [Ц] - [Т].**

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 1. Произносить (читать) слоги.**

ца – тя цо – тё цу – тю цы – ти це – те

тя – ца тё – цо тю – цу ти – цы те – це

ац – ать оц – оть уц – уть яц – ять ец – еть

ать – ац оть – оц уть – уц ять – яц еть – ец

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 2. Произносить (читать) слова.**

Теплица, темница, таблица, столица, страница, сестрица, пятница, телятница, отцы, птенцы, танцы, центры, ситец, цокать, концерты, рецепты, проценты, цыплята, платьице, полотенце.

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 3. Произносить (читать) слова.**

Цирк – тир, цыкать – тикать, цыплята – тигрята, медицина – Валентина, цепкий – терпкий, ценный – тесный, сцены – стены, целлофан – телефон, борец – гореть, боец – болеть, жилец – жалеть, глупец – глупеть, кузнец – тускнеть, молодец – молодеть, заяц – лаять, месяц – десять, паяц – паять.

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 4. Произносить (читать) предложения.**

Костя едет с отцом. Витя порезал палец. Настя кормит цыплят. Дети веселятся на улице. У Тани тёмное платьице. Отец ездил в столицу. Митю поцарапал котёнок. Цыплята не умеют плавать. Котёнок лакает из блюдца. Катя поливает цветы. На акации поют птицы. Птицы выводятся из яиц. Телятница возится с телёнком.

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 5. Произносить (читать) предложения.**

Котёнок гоняется за цыплятами. На улице метёт метелица. Мокрые курицы сушатся на улице. Нет месяца – темно, звёзды светятся в окно. Малиновым цветом цветут лепестки. Сестрица испортила в книге страницу. Зиме конец! Летит скворец и громко напевает. У плетня на улице встретились две курицы, курицы - наседки, добрые соседки.

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 6. Выучить загадки.**

Красная девицы сидит в темнице, а коса на улице.

(Морковь)

Шли столбцом: сын с отцом да дед с внуком.

Сколько их? (Трое)

В ярком платьице модница – погулять охотница.

От цветка к цветку порхает, утомится – отдыхает.

(Бабочка)

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 7. Выучить стихотворение.**

Буква Ц.

Букв не мало мы узнали, Цепь, цветок и цифра – тут

Добрались до буквы ц. Ц в начале все прочтут,

Есть слова, где ц – в начале, А в словах отец, боец

Есть слова, где ц в конце. Ц мы пишем под конец.

(Л. Дьяконов)

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Читать стихотворение выразительно и чётко.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**[Ц] - [Т]**

**Упражнение № 8. Произносить (читать) и пересказывать текст.**

Цыплята и утята.

У курицы было десять цыплят, а у утки - пять утят. Цыплята и утята вместе ходили по двору. Повела утка утят купаться. И цыплята за утятами. Поплыли утята, а цыплята не умеют плавать. Стали они жаловаться курице. А мать – курица показала, как можно купаться в пыли.

Звуки [ц] и [т] произносить утрированно и твёрдо. Следить за тем, чтобы эти звуки не смешивались в произношении.

Объяснить ребёнку смысл незнакомых слов.

**Желаем успехов!**